**MOŻLIWE DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2025**

1. Dostosowanie **form** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
	1. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
	2. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
	3. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
	4. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
	5. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
	6. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu[4](#_bookmark3) lub specjalisty odpowiednio

z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

1. Uczniowieuprawnieni do dostosowania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Uczeń:* | *Dostosowanie* | *Podstawa (dokument)* |
| *formy* | *warunków* |
| 1. | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zewzględu na niepełnosprawność | tak | tak | orzeczenie[6](#_bookmark5) |
| 2. | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zewzględu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym | nie | tak | orzeczenie |
| 3. | posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania | nie | tak | orzeczenie |
| 4. | chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi | nie | tak | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku ucznia z chorobami przewlekłymi – orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenieo stanie zdrowiawydane przez lekarza |
| 5. | posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się[7](#_bookmark6): z dysleksją,z dysgrafią, z dysortografią, wskazującą naproblemy natury dyskalkulicznej | nie | tak | opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej[8](#_bookmark7) |
| 6. | który w roku szkolnym 2024/2025 był objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole ze względu na:1. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
2. zaburzenia komunikacji językowej
3. sytuację kryzysową lub traumatyczną
 | nie | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej,a w przypadku uczniówz zaburzeniami komunikacji językowej – opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej lub pozytywna opiniarady pedagogicznej |
| 7. | o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawyz dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudniazrozumienie czytanego tekstu | tak | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej |
| 8. | obywatel Ukrainy | tak | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej |
| 9. | z zaburzeniem widzenia barw | tak | nie | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przezlekarza. |