

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29

w Bielsku-Białej

W grudniu 2020 została przeprowadzona anonimowa ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Celem ankiety było pozyskanie informacji na temat: *W jaki sposób nasze doświadczenia ze zdalnego nauczania w roku ubiegłym, wpłynęły na pracę zdalną w roku szkolnym 2020/21, jak wpłynęły na podwyższenie jakości pracy nauczycieli i na pracę szkoły.* Narzędzie badawcze: Ankieta-kwestionariusze ankiet on-line.

W badaniu wzięło udział 38% uczniów Szkoły, 38% rodziców oraz 98% nauczycieli.

WNIOSKI:

1. Respondenci posiadają sprzęt, który umożliwia zdalne nauczanie.
2. W czasie nauczania zdalnego wszystkim grupom respondentów najbardziej brakuje wzajemnych kontaktów.
3. Istotnym problemem w nauce zdalnej, wskazanym przez uczniów, nauczycieli i rodziców, jest brak umiejętności koncentracji uczniów na wykonywanych zadaniach.
4. Uczniowie za najbardziej atrakcyjne zadania uznają: oglądanie filmów edukacyjnych, ćwiczeń interaktywnych itp.
5. Nauczyciele zauważają, że zdalne nauczanie stwarza możliwości wykazania się aktywnością, kreatywnością oraz pracą własną uczniów. Sprzyja rozwijaniu samodzielności.
6. Uczniowie i rodzice stwierdzają, że nauczyciele wykazują się kreatywnością i przedsiębiorczością w zapewnieniu nowych narzędzi pracy i dostosowali je do potrzeb nauczania.
7. Największym problemem w nauczaniu zdalnym wg respondentów jest jakość połączenia internetowego oraz jakość posiadanego sprzętu.
8. Nauczyciele zauważają, że uczniowie nie zawsze przestrzegają kultury i dyscypliny pracy na lekcjach online.
9. Analiza ankiet wskazuje na ogromną rolę rodziców, trud włożony w wychowanie i edukację swoich dzieci, niejednokrotnie łącząc to z pracą zawodową.

Rekomendacja do pracy na przyszłość:

Wspierająca postawa rodzica, konsekwentne przestrzeganie stałych pór w planie dnia dziecka, jasno sprecyzowane oczekiwania wobec niego w sytuacji nauki poza szkołą mogą ułatwić dziecku przystosowanie się do tej nowej sytuacji.

Wzajemna współpraca i odpowiedzialne podejście do kształcenia na odległość, to klucz do efektywnego organizowania czasu uczniów w domu, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych dzieci. W oparciu o tę analizę oraz o dokument MEN: *Kształcenie na odległość., Raport dla szkół* przygotowaliśmy poradniki dla ucznia, rodzica, nauczyciela zawierające wskazówki oraz inspiracje, dotyczące kształcenia na odległość. Zachęcamy do skorzystania z poniższych propozycji.

Szanowny Rodzicu!

- Sporządź rozkład zajęć, uwzględniający czas na naukę, rozrywkę i porcję ruchu.
- Zadbaj o miłą atmosferę, pozbawioną pośpiechu, nerwowości.
- Wyznacz przedział czasowy (od - do), w którym dziecko będzie się uczyło. Staraj się trzymać określonych terminów.
- Ustal z dzieckiem godziny, w których będzie uczyło się i odrabiało lekcje. Najlepiej zgodnie z dotychczasowym planem lekcji.
- Pomóż w określeniu: czego dziecko ma się nauczyć (przedmiot, zakres materiału), ile czasu mu to zajmie, jakie materiały powinno zgromadzić, by zacząć naukę (np. zeszyt, książkę, wydrukować zadanie, otworzyć stronę w e-podręczniku).
- Traktuj naukę online dziecka, jako rzecz bardzo ważną. Nie przerywaj mu, nie wołaj do telefonu, ani nie zlecaj innych zajęć.
- Wyłącz wszelkie źródła dźwięku, wprowadź zasadę nauki wszystkich dzieci o tej samej porze.
- Chwal każde zaangażowanie swojego dziecka.
- Doceniaj prawdziwy wysiłek i trud oraz konsekwencję dziecka.

- Nie wyręczaj dziecka w odrabianiu lekcji. To bardzo ważne. Kiedy prosi o pomoc, nie podawaj mu gotowych rozwiązań, ale jedynie na nie naprowadź, udziel wskazówek, wyjaśnij wątpliwości. Zachęć do samodzielności. Samodzielnie rozwiązane zadanie może dostarczyć dziecku dużej satysfakcji, wzmacnia w nim również poczucie, że jest w stanie poradzić sobie z trudnościami.
- Kontroluj efekty nauki.
- W sytuacji zniechęcenia wskazuj na postęp, jaki już poczyniło dziecko w wykonanych zadaniach.
- Podkreślaj sukcesy, zamiast braków.
- Jeśli dziecko ma duże problemy z jednym przedmiotem, zachęć je, by na lodówce pojawiła się kartka: „To już umiem”. Codziennie przed snem zapiszcie na niej to, czego dziś dziecko się nauczyło. Nawet, jeśli to będą tylko cztery słówka lub dwie daty. Zwróć uwagę dziecka, jak szybko kartka się zapełniała, o ile stał się mądrzejszy przez kilka dni.

Drogi Uczniu!

To jest czas, gdy umiejętności, które nabyłeś samodzielnie, korzystając np. z serwisów społecznościowych na smartfonie, tablecie, komputerze lub w szkole podczas lekcji informatyki, mogą wprowadzić Cię na wyższy poziom wykorzystania nowoczesnych technologii. Pamiętaj, że jesteś członkiem społeczności klasowej i to, że musisz przebywać w domu nie oznacza, że jesteś poza swoją klasą szkolną. Przeczytaj nasze porady. Pomogą Ci one efektywnie uczyć się i rozwijać swoje zainteresowania:

1. Samodzielnie lub z pomocą rodziców zorganizuj swoje miejsce i ustal czas pracy:

a. zapoznaj się z informacjami przesłanymi przez dyrektora

szkoły/wychowawcę/nauczycieli poszczególnych przedmiotów na temat sposobów i narzędzi, które będą wykorzystywane do prowadzenia nauczania,

b. zapoznaj się z instrukcjami przekazanymi przez wychowawcę/nauczycieli, jak pobrać materiały do nauki,

c. pamiętaj, że w razie potrzeby możesz napisać sam lub z pomocą rodziców maila do nauczyciela z prośbą o przedłużenie terminu wykonania danego zadania/aktywności,

d. jeśli zajęcia są prowadzone on-line, czyli w czasie rzeczywistym, pamiętaj, aby kilka minut wcześniej zalogować się w odpowiednim miejscu.

2. Uczestnicz aktywnie w zdalnym nauczaniu, szybko przekonasz się, że jest ona bardzo przystępna i atrakcyjna:

a. zapoznaj się ze wszystkimi materiałami przygotowanymi i przekazanymi Ci przez nauczyciela, a także z terminami wykonania zadań oraz sposobami przekazania rozwiązań,

b. sprawdź, w jaki sposób możesz zadawać nauczycielowi pytania lub uczestniczyć w dyskusji,

c. uważnie czytaj polecenia – jeśli masz wątpliwości, wykorzystaj dostępne formy komunikacji, by wyjaśnić je z nauczycielem,

d. odważnie udzielaj odpowiedzi i zadawaj pytania przez sieć, pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy grzecznościowej przy ich formułowaniu,

e. staraj się maksymalnie wykorzystać czas nauki i nie przedłużaj niepotrzebnie czasu spędzonego przy komputerze.

3. W miarę możliwości systematycznie odrabiaj zadania domowe i wykonuj wymagane przez nauczyciela aktywności.

4. Staraj się rozszerzać swoje wiadomości, wyszukując 5. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa w internecie i higieny pracy z komputerem/innymi urządzeniami. Informuj rodziców (opiekunów) o wszystkich sytuacjach, które wzbudziły Twój niepokój.

5. Pomagaj swoim kolegom i nauczycielom, jeśli mają trudności techniczne.

6. Jeżeli zdajesz w tym roku egzamin ósmoklasisty skorzystaj z materiałów publikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, w tym z próbnych testów. Pomogą Ci one lepiej przygotować się do egzaminu

Szanowny Nauczycielu!

Nauczycielu, mamy nadzieję, że te wskazówki pozwolą Ci zwiększyć efektywność nauczania na odległość. Przeczytaj je uważnie, niezależnie od tego, czy masz doświadczenie w zdalnym nauczaniu, czy jest to dla Ciebie sytuacja nowa:

1. Zapoznaj się z informacjami publikowanymi na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Cyfryzacji, przydatnymi do planowania i realizacji nauki zdalnej:

♣ <https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna>

♣ <https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu>

♣ <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online>

2. Sprawdź dostępne pomoce dydaktyczne w formie elektronicznej.

Możesz korzystać z:

a. e-materiałów dydaktycznych dostępnych na stronach www.epodreczniki.pl,

www.gov.pl/zdalnelekcje, www.cke.gov.pl, www.ore.edu.pl;

b. innych wybranych przez Ciebie elektronicznych zasobów dydaktycznych dostępnych w sieci lub wcześniej zgromadzonych własnych materiałów elektronicznych;

c. materiałów wytwarzanych samodzielnie w postaci tekstów, prezentacji, filmów i innych form, z których korzystasz w nauczaniu.

3. Staraj się określać aktywności ucznia, które pozwolą Ci stwierdzić, czy zapoznał się ze wskazanym materiałem, a także dadzą podstawę do oceny jego pracy. Takimi aktywnościami mogą być m.in.:

a. przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami;

b. wypowiedź ucznia na forum;

c. udział w dyskusjach on-line;

d. rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów.

4. Zwróć uwagę na precyzyjne opisywanie poleceń. Powinny one być sformułowane w sposób krótki, a jednocześnie jasny i zrozumiały. Pozwoli to zniwelować trudności wynikające z braku bezpośredniego kontaktu z uczniem.

5. Pamiętaj, aby w wyważony sposób dobierać ilość materiału oraz aktywności dla ucznia. Zadania do wykonania nie mogą przerosnąć jego możliwości. Efektywność zajęć będzie lepsza, jeśli postawisz na jakość i atrakcyjność, a nie ilość materiału. Warto, aby każde zajęcia uwzględniały:

a. materiał teoretyczny z przykładami – jeden lub dwa krótkie materiały, takie jak np.:

spotkanie on-line, prezentacja, tekst, odniesienie do miejsca w sieci, nagrana wypowiedź i inne materiały stworzone na miarę Twoich możliwości i umiejętności;

b. aktywność dla ucznia, która potwierdzi, że zapoznał się on z materiałem;

c. dodatkowy materiał dla uczniów potrzebujących większej liczby ćwiczeń lub chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

6. Możesz prowadzić zdalne nauczanie z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań technologicznych, które zapewniają uczniom dostęp do materiałów oraz możliwość wykonania i przedstawienia nauczycielowi aktywności. Takimi rozwiązaniami mogą być:

- a. zintegrowana platforma edukacyjna epodreczniki.pl;
- b. platformy wspomagające zdalne nauczanie, z których do tej pory korzystała Twoja szkoła;
- c. dzienniki elektroniczne umożliwiające realizację programu nauczania;
- d. inne rozwiązania, które według Ciebie są odpowiednie do nauczania na odległość.

7. Monitoruj aktywność ucznia. Wiele rozwiązań technologicznych daje możliwość obserwowania aktywności uczniów na bieżąco. Staraj się reagować, gdy uczeń nie wykazuje aktywności i dowiedz się, jakie są tego przyczyny. Mogą one tkwić w trudnościach technicznych lub innych przyczynach związanych z obecną sytuacją, które trzeba szybko rozwiązać we współpracy z rodzicami i dyrektorem szkoły.

8. Organizując pracę zdalną uczniów, uwzględniaj zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

Pamiętaj, że dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia. Ważna jest także gwarancja ochrony danych wrażliwych i wizerunku uczniów.

Dyrekcja i Zespół Ewaluacyjny

Szkoła Podstawowa nr 29

im. Janusza Korczaka

w Bielsku-Białej