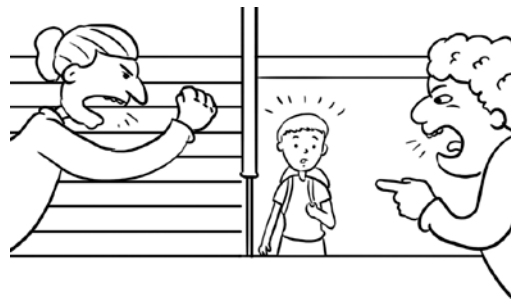


# Kilka słów o sednie sprawy

Dobre wychowanie – co to właściwie jest?  
Zapoznaj się z poniższymi terminami  
i zaznacz przy każdym z nich  
właściwą definicję.



SAVOIR-VIVRE

- Termin ten pochodzi z języka francuskiego i oznacza dosłownie „umieć żyć”.
- Termin ten pochodzi z baśni o czarnoksiężniku i oznacza zaklęcie „czary-mary”

ETYKIETA

- To rodzaj makiety, na której przedstawia się projekty nowych osiedli mieszkalnych.
- To zbiór zasad kulturalnego zachowywania się.

DAMA

- Słowo to obowiązuje tylko w Anglii i odnosi się do kobiet otaczających królową angielską.
- Słowo to określa dobrze wychowaną kobietę, zachowującą się gustownie i z wyczuciem.

DZENTELMEN

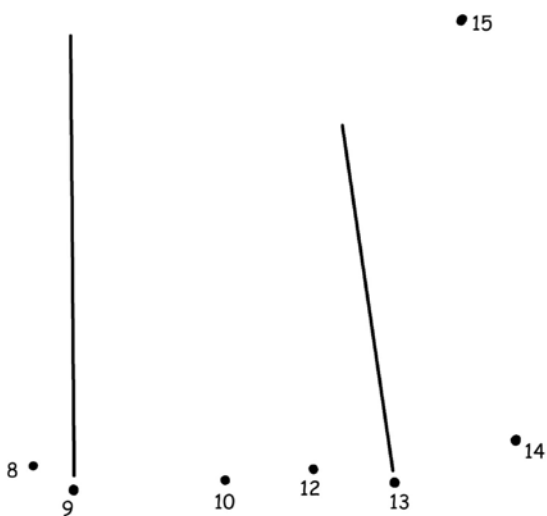
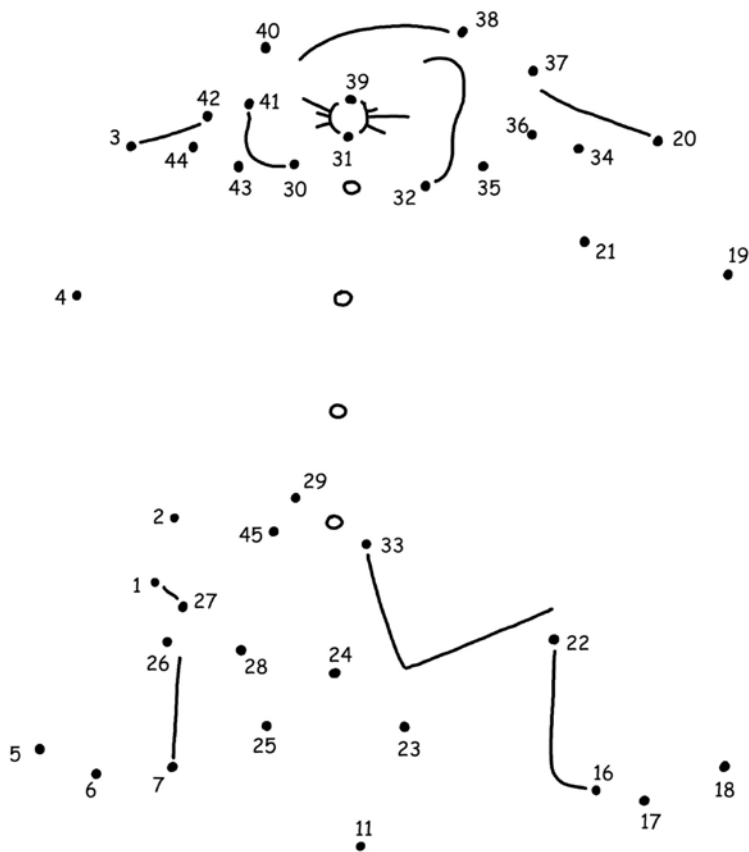
- Jest to mężczyzna, który potrafi kulturalnie się zachować w każdej sytuacji.
- To mężczyzna – Anglik, który chodzi w kapeluszu i z laseczką.

BON TON

- Termin ten pochodzi z języka francuskiego i oznacza „dobry ton” – czyli właściwe zachowanie.
- Termin ten pochodzi z języka francuskiego, ma zastosowanie w muzyce i oznacza „brak fałszu”.

# Łamigłówki dla dzieci - SAVOIR VIVRE

Połącz kropki od 1 do 45 i sprawdź, jaki strój można ubrać na uroczyste okazje.





# W co się ubrać?

Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz te, które uważasz za słuszne.  
Fałszywe informacje skreśl. Litery obok prawdziwych zdań,  
czytane z góry na dół, wskażą Ci, czy masz rację.

D

Ubranie nigdy nie jest ważne, liczy się tylko zachowanie.

S

Lepiej ubrać się skromnie, ale czysto, niż elegancko, lecz z plamą.

R

Wygnieciona koszula i pomięte spodnie świadczą  
o artystycznej duszy.

A

Garnitur to przeżytek – już dawno wyszedł z mody.

U

Poprzez odpowiedni ubiór wyrażamy nasz szacunek do innych.

P

Nie zakładamy dresu do opery ani kapelusza z piórem na w-f.

M

Dobrze jest swoim ubiorem podkreślać, że ma się dużo pieniędzy.

E

Biżuteria to dodatek do stroju, a nie jego podstawa.

A

Mój ubiór to moja sprawa. Nikomu nic do tego.

T

Możemy się ubrać tak samo do teatru i na mecz sportowy –  
to bez znaczenia.

R

Mój ubiór świadczy o mnie.

# Uśmiechnij się!

„Uśmiech bogaci obdarzonego, nie zubożając dającego”.

Sprawdź, czy dobrze rozumiesz tę maksymę. Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz te, które uważasz za słuszne. Fałszywe informacje skreśl.

Litery obok zdań prawdziwych, czytane z góry na dół, wskażą Ci, czy masz rację.



S

Uśmiech nic nie kosztuje, a może czynić cuda.

D

Kiedy ktoś się do mnie uśmiecha, a ja nie mam dobrego nastroju, powinienem go zignorować.

U

Czasem wystarczy jeden uśmiech, by poprawić komuś humor.

R

Uśmiechać się trzeba zawsze – nawet wtedy, gdy mówimy coś bardzo przykrego.

P

Wypada się uśmiechnąć, gdy się z kimś witamy.

A

Jeszcze lepszy od uśmiechu jest ciągły śmiech lub chichot.

E

Prawdą jest, że ludzie pogodni są bardziej lubiani.

M

Nie warto się uśmiechać, nikt i tak nie zwraca na to uwagi.

A

Gdy ktoś się nie uśmiecha, trzeba go na siłę rozbawić.

R

Sztuczny uśmiech „przyklejony” do twarzy nie jest miarą dobrego wychowania.

T

Jeśli ktoś się do mnie uśmiecha, to znaczy, że chce czegoś ode mnie.

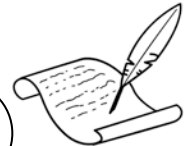
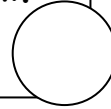
# Podawanie ręki

Przy powitaniu ludzie bardzo często wymieniają przyjacielski uścisk dłoni. Jak to jest z tym podawaniem ręki? Jakie panują tu zasady? Przeczytaj informacje w poniższych ramkach.

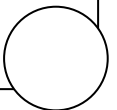
Prawdziwe są te, w których wszystkie podkreślone wyrazy to rzeczowniki.

Przy prawdziwych twierdzeniach zapisz w kółku P (prawda), a fałszywe zdania skreśl.

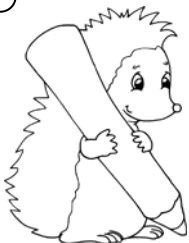
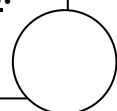
Mężczyźni podają sobie ręce, gdy są przedstawiani.



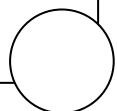
Mężczyźni nie powinni podawać sobie rąk.



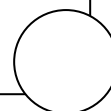
Mężczyźni podają kobiecie rękę, jeśli ona wyciągnie dłoń.



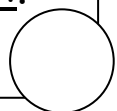
Kobiety podają sobie ręce, jeśli chcą.



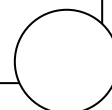
Obowiązkiem kobiety jest podać dłoń mężczyźnie.



Szef pierwszy podaje rękę swojemu pracownikowi.



















Dzieciom nie wolno podawać sobie rąk.



# Rodzinne posiłki

Znajomość zasad poprawnego zachowania się przy stole jest bardzo przydatna.

Poniżej przedstawiono przykładowe postawy. Przy tych, które są zgodne z zasadami savoir-vivre'u, pokoloruj uśmiechniętą buźkę, a przy pozostałych – smutną. Użyj trybu rozkazującego, by napisać, jakie zachowania przy stole są niedopuszczalne.

- Ania podczas posiłków bawi się swoim telefonem komórkowym.  
- Kuba zawsze dziękuje rodzicom za wspólny posiłek.  
- Bartek przed jedzeniem przykleja gumę do żucia do swojego talerza.  
- Kasia z pełną buzią opowiada o czymś z przejęciem.  
- Ela zawsze czeka przy stole, aż wszyscy skończą jeść.  
- Asia podpira głowę na łokciu, bo jest jej ciężko.  
- Jurek wypija resztki zupy bezpośrednio z talerza.  
- Szymek z nudów postukuje widelcem w naczynia.  

**NIE!**

.....!

.....!

.....!

.....!

.....!

.....!

.....!

.....!

