

KRYTERIA ocen z religii

z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

CELUJĄCA:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności zawarte w program nauczania katechezy w stopniu celującym
 - Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
 - Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
 - Posiada nienaganny zeszyt, wykonuje zadania dodatkowe
 - Osiąga sukcesy w konkursach religijnych
 - Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Warunkiem uzyskania oceny celującej jest uzyskanie przeważającej liczby ocen celujących. Uczeń w semestrze nie może otrzymać ocen cząstkowych: 1,2 i 3.

BARDO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania
- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- Bierze czynny udział w katechezie
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie
- Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w życiu codziennym
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

DOSTATECZNA:

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającym mu dalszy postęp w nauce
- Wykonuje ćwiczenia, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- Prowadzi zeszyt z notatkami; może być niestaranny
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – wiedza jednak umożliwia mu dalszy postęp w nauce oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
- Proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- Zeszyt prowadzi niesystematycznie
- Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- Często opuszcza katechezę
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji
- Jego postawa nie jest chrześcijańska
- Nie prowadzi zeszytu

KRYTERIA ocen z religii

z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

CELUJĄCA:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności zawarte w program nauczania katechezy w stopniu celującym
 - Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
 - Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
 - Posiada nienaganny zeszyt, wykonuje zadania dodatkowe
 - Osiąga sukcesy w konkursach religijnych
 - Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Warunkiem uzyskania oceny celującej jest uzyskanie przeważającej liczby ocen celujących. Uczeń w semestrze nie może otrzymać ocen cząstkowych: 1,2 i 3.

BARDO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania
- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- Bierze czynny udział w katechezie
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie
- Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w życiu codziennym
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

DOSTATECZNA:

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającym mu dalszy postęp w nauce
- Wykonuje ćwiczenia, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- Prowadzi zeszyt z notatkami; może być niestaranny
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – wiedza jednak umożliwia mu dalszy postęp w nauce oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
- Proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- Zeszyt prowadzi niesystematycznie
- Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- Często opuszcza katechezę
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji

- Jego postawa nie jest chrześcijańska
- Nie prowadzi zeszytu

KRYTERIA ocen z religii

z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

CELUJĄCA:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności zawarte w program nauczania katechezy w stopniu celującym
 - Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
 - Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
 - Posiada nienaganny zeszyt, wykonuje zadania dodatkowe
 - Osiąga sukcesy w konkursach religijnych
 - Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Warunkiem uzyskania oceny celującej jest uzyskanie przeważającej liczby ocen celujących. Uczeń w semestrze nie może otrzymać ocen cząstkowych: 1,2 i 3.

BARDO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania
- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- Bierze czynny udział w katechezie
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie
- Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w życiu codziennym
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

DOSTATECZNA:

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającym mu dalszy postęp w nauce
- Wykonuje ćwiczenia, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- Prowadzi zeszyt z notatkami; może być niestaranny
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – wiedza jednak umożliwia mu dalszy postęp w nauce oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
- Proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- Zeszyt prowadzi niesystematycznie
- Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- Często opuszcza katechezę
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji
- Jego postawa nie jest chrześcijańska
- Nie prowadzi zeszytu

KRYTERIA ocen z religii

z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

CELUJĄCA:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności zawarte w program nauczania katechezy w stopniu celującym
 - Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
 - Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
 - Posiada nienaganny zeszyt, wykonuje zadania dodatkowe
 - Osiąga sukcesy w konkursach religijnych
 - Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Warunkiem uzyskania oceny celującej jest uzyskanie przeważającej liczby ocen celujących. Uczeń w semestrze nie może otrzymać ocen cząstkowych: 1,2 i 3.

BARDO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania
- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- Bierze czynny udział w katechezie
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie
- Zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w życiu codziennym
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

DOSTATECZNA:

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającym mu dalszy postęp w nauce
- Wykonuje ćwiczenia, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- Prowadzi zeszyt z notatkami; może być niestaranny
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – wiedza jednak umożliwia mu dalszy postęp w nauce oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
- Proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- Zeszyt prowadzi niesystematycznie
- Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- Często opuszcza katechezę
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji
- Jego postawa nie jest chrześcijańska
- Nie prowadzi zeszytu