

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Szkoły Podstawowej nr 29 im. Janusza Korczaka
rok szkolny 2024/2025

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły.

W przedmiotowym systemie oceniania z wychowania fizycznego zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe - zamienne) i przebranie się przed lekcją w szatni,
 - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, na miarę swoich zdolności ruchowych
- systematyczne zaliczanie sprawdzianów,
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- **ocenę pozytywną (4,5)** - za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- **ocenę niedostateczną** - za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, sprawdzianu)

2. Przygotowanie do lekcji

- uczeń będzie oceniany za systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego - trzy razy w semestrze może być nieprzygotowanie do lekcji (NC – niećwiczący, NCU – niećwiczący usprawiedliwiony). Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkoatletyki, tenisa stołowego
- sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych:

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. Wiedza z zakresu programu nauczania:

- przepisy zespołowych gier sportowych
- przepisy bhp na lekcjach wychowania fizycznego
- znajomość zasad fair play, posiada wiedzę na temat Ruchu Olimpijskiego
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wychowaniem fizycznym)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

W przypadku niezaliczenia danego sprawdzianu wynikającego z nieobecności w szkole, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż do dwóch tygodni po powrocie do szkoły lub po zakończonym zwolnieniu lekarskim z wychowania fizycznego. W przypadku nie nadrobienia braków w terminie przewidzianym uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego materiału.

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Ocena dobra

Uczeń:

- podejmuje wysiłek w realizacji programu nauczania, aktywnie i z dużym zaangażowaniem dąży do rozwijania własnej sprawności
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy i brak systematyczności w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń i przedmiotu
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wychowania fizycznego
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Uczeń nieklasyfikowany

Jest nim uczeń, który z powodów innych niż zdrowotne nie uczestniczył w zajęciach programowych z wychowania fizycznego w ilości godzin 50% i większej w semestrze

Uczeń zwolniony

Jest nim uczeń, który posiada decyzję Dyrektora Szkoły o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego (wybrana część materiału, cały semestr, cały rok szkolny). Uczeń ma obowiązek dostarczyć dłuższe zwolnienie lekarskie Dyrektorowi Szkoły.

Każda ocena w skali 1 – 6 posiada swoją wagę w zależności od stopnia trudności ocenianego zadania.

Waga 3

Odnosi się do aktywnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowania szkoły w zawodach międzyszkolnych, systematyczności udziału ucznia w zajęciach

Waga 2

Odnosi się do sprawdzianów umiejętności z zakresu programu nauczania, bieżącej postawy i aktywności na zajęciach, reprezentowania klasy w zawodach szkolnych

Waga 1

Odnosi się do sprawdzianów z zakresu motoryki (szybkość, siła, wytrzymałość, szybkość)

1,50 < niedostateczny

1,51 – 1,75 – ndst lub dop (decyzja nauczyciela)

1,76 – 2,50 – dopuszczający

2,51 – 2,75 – dop lub dst (decyzja nauczyciela)

2,76 – 3,50 – dostateczny

3,51 – 3,75 – dst lub db (decyzja nauczyciela)

3,76 – 4,50 – dobry

4,51 – 4,75 – db lub bdb (decyzja nauczyciela)

4,76 – 5,19 – bardzo dobry

5,20 – 5,50 – bdb lub cel (decyzja nauczyciela)

5,51 > - celujący