

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI W KLASIE VI:

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- ✓ Umiejętności
- ✓ Wiadomości
- ✓ Organizacja pracy
- ✓ Dokumentacja
- ✓ Wytwory praktycznej działalności

*(uwzględniany jest indywidualny stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.
Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania
oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)*

uwzględnia się:

- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Stopień niedostateczny

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ma braki w opanowaniu minimum programowego. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. W pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

Stopień dostateczny

przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie minimum programowego. W pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Stopień dobry

uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Dokumentacja prowadzona poprawnie, drobne uchybienia w estetyce wykonania. W pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

Stopień bardzo dobry

przysługuje uczniowi, który opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym obszarze, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

Stopień celujący

otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami. Stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, własne rozwiązania projektowe. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco. Z własnej inicjatywy podejmuje działania dodatkowe. Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.