

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne stopnie - klasy 4-8.

ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, - poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym, które może wykraczać poza zakres wprowadzonego słownictwa;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku; - rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy; - poprawnie przekazuje ustnie potrzebne informacje; - dysponuje szerokim zakresem czynnego słownictwa; - ma doskonałą wymowę, wypowiada się bez pomocy nauczyciela;
- pisze spójne teksty, o wymaganej długości, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji; - potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego; - bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach zdobywając znaczną ilość punktów; - na testach i sprawdzianach uzyskuje maksymalną liczbę punktów

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi; - buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów; - poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym; - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku; - rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy; - wybiera z tekstu lub dialogu kluczowe lub potrzebne – informacje; - bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje; - dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową; - poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu; - pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania; - stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego; - rozumie większość poleceń nauczyciela; - na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych lub potrzebnych informacji; - podczas rozmowy używa odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.); - dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje; - dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji; - poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst; - ma dość poprawną wymowę; - pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- poprawnie posługuje się bardzo podstawowymi strukturami gramatycznymi; - buduje proste zdania zachowując przeważnie poprawny szyk wyrazów; - posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym; - z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji; - rozumie niektóre polecenia nauczyciela; - przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową; - rozumie około połowę zdań w czytany tekście lub dialogu;
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne; - ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania; - dysponuje niewielkim zakresem słownictwa; - rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze, kluczowe informacje; - rozumie polecenia z pomocą nauczyciela; - ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa; - ma trudności z poprawną wymową; - czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa (biernego)); - ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i interpunkcji.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia). –nie potrafi zastosować prostych struktur gramatycznych; - ma bardzo duże trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania; - dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa; - nie rozumie prostych tekstów słuchanych lub dialogów, nie potrafi wydobyć prostych kluczowych informacji z tekstu słuchanego lub czytanego; - ma bardzo duże trudności z ustnym przekazaniem informacji, - ma bardzo duże trudności z poprawną wymową i czytaniem; - nie potrafi napisać spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i poprawnej interpunkcji.