

Kryteria ocen z techniki dla klas IV-VI:

Stopień celujący

otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza program nauczania. Stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, własne rozwiązania projektowe. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Z własnej inicjatywy podejmuje działania dodatkowe. Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry

przysługuje uczniowi, który opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym obszarze, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry

uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Dokumentacja prowadzona poprawnie, drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Stopień dostateczny

przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie minimum programowego.

Stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ma braki w opanowaniu minimum programowego. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne..

❖ **PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:**

- ✓ **Umiejętności**
- ✓ **Wiadomości**
- ✓ **Organizacja pracy**
- ✓ **Dokumentacja**
- ✓ **Wytwory praktycznej działalności**
(uwzględniany jest indywidualny stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)
uwzględnia się:
 - ✓ **aktywność podczas lekcji,**
 - ✓ **zaangażowanie w wykonywane zadania,**
 - ✓ **umiejętność pracy w grupie,**
 - ✓ **obowiązkowość i systematyczność,**
 - ✓ **udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.**