

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE VI ROK SZKOLNY 2023/2024- SP NR 29 W BIELSKU-BIAŁEJ

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy
- opanował pełny zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej z historii
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
- potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swoją wiedzę
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo skutkowe)
- wyraża własne zdanie
- w terminie odrabia prace domowe
- posługuje się poprawną polszczyzną
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- uczęszcza na kółko historyczne

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany dla klasy VI
- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie
- rozwiązuje zadania dodatkowe i przedstawia je na forum klasy
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- w terminie odrabia prace domowe
- posługuje się poprawną polszczyzną
- uczestniczy w konkursach

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w stopniu zadawalającym
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudnych pod kierunkiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń
- podejmuje się wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności
- w terminie odrabia prace domowe
- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości podstawowych, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie w klasie VI
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonywać proste zadania
- w czasie lekcji wykonuje wszystkie polecenia
- prace domowe wykonuje w terminie – braki uzupełnia

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi
- wykonuje zadania domowe na miarę swoich możliwości

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o najprostszym stopniu trudności
- nie podejmuje żadnych form aktywności na lekcji, nie wykazuje nawet minimum zainteresowania przedmiotem, wręcz go ignoruje.

Dla uczniów mających trudności w nauce, objętych pomocą Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej stosowane są dostosowania podczas pracy na lekcji oraz przy ocenianiu zalecenia zawarte w stosownej opinii lub orzeczeniu.